

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć komputerowych w kształceniu zintegrowanym KLASA III

Ocenie podlegają: aktywność, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, prezentacja pracy, przygotowanie do lekcji i praca domowa.

Wspaniale/celująca otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz podczas wykonywania pracy wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

Bardzo ładnie/ bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
- zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,
- samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne korzystając z poznanych przycisków przybornika edytora graficznego Paint (potrafi rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku, przesuwac i przerzucać w pionie, w poziomie wybrane elementy),
- samodzielnie korzysta z edytora tekstu Word (potrafi napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek, pamięta o sposobie wprowadzania polskich znaków, wielkich liter oraz znaków z górnej części klawisza, wstawia obrazki ClipArt do tekstu, zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu, potrafi zastosować numerację i punktory, wstawić i uzupełnić tabelę oraz zapisać i odtworzyć efekty pracy),
- samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- stosuje się do netykiety w Internecie,
- posiada podstawowe wiadomości o prawie autorskim,
- dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimediiów,
- samodzielnie wyszukuje i odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.

Dobrze/ dobra otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu,
- wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia,
- rozpoznaje i nazywa urządzenia współpracujące z komputerem,
- sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury,
- samodzielnie posługuje się wszystkimi przyciskami edytora graficznego Paint (zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania, wklejania i wycinania, zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik, potrafi obrócić o wybrany kąt zaznaczony element rysunku),
- samodzielnie korzysta z edytora tekstu Word (potrafi napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek, pamięta o sposobie wprowadzania polskich znaków, wielkich liter oraz znaków z górnej części klawisza, wstawia obrazki ClipArt do tekstu, zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania tekstu, potrafi zastosować numerację i punktory oraz zapisać i odtworzyć efekty pracy),
- samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- wyszukuje i odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.

Przeciętnie/dostateczna otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - samodzielnie tworzy kompozycję graficzną w programie Paint na podany temat, korzystając ze wszystkich przycisków przybornika (z pomocą nauczyciela potrafi zaznaczać i przesuwac wybrane elementy rysunku),
- zapisuje według wskazówek dokument tekstowy w pliku na dysku we wskazanym miejscu,
- korzysta z edytora tekstu Word (potrafi napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek),
- wkleja według wskazówek nauczyciela rysunek Paint do edytora tekstu Word
- jest słabo zaangażowany w pracę grupy, nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

Słabo/dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem,
- podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela,
- zadania wykonuje nieestetycznie, niesamodzielnie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi poruszać się w środowisku Windows,
- słabo angażuje się w pracę, często nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- przeważnie nie odrabia zadań domowych.

Musisz poćwiczyć/niedostateczna otrzymuje uczeń, który nie posiadał wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem nauczania.