

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV –nowa podstawa programowa

OCENA CELUJACA:

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy;
- wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne;
- nie powiela cudzych pomysłów i poglądów;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach literackich i teatralnych w szkole i poza nią;
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną i prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny (np. udział w akademiach, współpraca z gazetką szkolną, udział w imprezach artystycznych) ;
- posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku, przewidywane w programie nauczania w klasie IV.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości określonych programem nauczania dla klasy IV.

Kształcenie literackie i językowe:

- wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno - językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym;
- doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie IV formami wypowiedzi (dialog, list do najbliższych, sprawozdanie z wycieczki, opis wyglądu przedmiotu i postaci, opowiadanie);
- samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi;
- radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej - akapity;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu;
- potrafi nazywać niektóre stany psychiczne i ich przejawy;
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nimi;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym;
- analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu;
- bierze czynny udział w lekcji; • płynnie czyta nowy tekst.

Fleksja i składnia:

- rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy;
- wskazuje różnicę między osobową, a nieosobową (bezokolicznik) formą czasownika;
- poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu;
- biegle odmienia rzeczownik przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach, oddziela temat od końcówki;
- odmienia przymiotniki i zauważa zależności formy przymiotnika od określonego rzeczownika;
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie;
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone;
- potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.

Fonetyka:

- odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski;
- określa spółgłoski;
- zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie je akcentuje.

OCENA DOBRA:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie IV.

Kształcenie literackie i językowe:

- czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowego przestankowania;
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo - stylistyczne, logiczne i ortograficzne;
- w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach;
- poprawnie sporządza plan ramowy;
- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym;
- potrafi wskazać w wierszu epitet, porównanie, rymy, wersy, strofy.

Fleksja i składnia:

- rozróżnia części mowy poznane w klasie IV;
- poprawnie odmienia (stosuje w zdaniach) czasowniki, rzeczowniki;
- potrafi oddzielać temat od końcówki;
- poprawnie odmienia i stopniuje przymiotniki;
- umie wskazać w zdaniu podmiot, orzeczenie; • układa zdanie pojedyncze i złożone.

Fonetyka:

- rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę;
- określa spółgłoski;
- poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.

OCENA DOSTATECZNA:

Kształcenie literackie i językowe:

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawności w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii;
- przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych;
- umie wymienić elementy świata przedstawionego;
- wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy;
- odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.

Fleksja i składnia:

- tworzy bezokolicznik od czasowników w formie osobowej i odwrotnie;
- odróżnia przyimek od innych części mowy;
- rozpoznaje rzeczownik występujący w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia;
- odmienia rzeczowniki przez przypadki;
- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje;
- podane zdanie dzieli na pojedyncze i złożone.

Fonetyka:

- rozróżnia głoski i litery;
- przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski;
- dzieli wyrazy na sylaby.

OCENA DOPUSZCZAJACA:

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu;
- błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku jaki uczeń włożył w ich napisanie;
- przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przyimek;
- odmienia rzeczowniki przez przypadki;
- wskazuje podmiot i orzeczenie;
- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje;
- wyróżnia głoski, litery, sylaby;
- zna podstawowe zasady ortograficzne.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości fleksji, składni, słownictwa, ortografii w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi:

- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania;
- wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym;
- w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.

Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.