

Kryteria ocen z matematyki – kl. VI.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- bierze udział w konkursach matematycznych proponowanych przez nauczyciela i osiąga w nich sukcesy;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe;
- biegle posługuje się językiem matematycznym;
- rozwiązuje zadania dodatkowe na pracach klasowych oraz nieobowiązkowe zadania domowe;
- stosuje wiedzę o procentach w zadaniach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełny zakres wiedzy o liczbach wymiernych;
- oblicza pola figur złożonych z różnych figur płaskich;
- rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań;
- potrafi zastosować wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych;
- opanował pełny zakres wiedzy o prostopadłościanach;
- jest zawsze przygotowany, prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy, jest aktywny na lekcjach, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, swobodnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności pozwalające na rozumienie większości wiedzy z zakresu liczb wymiernych dodatnich;
- sprawnie oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych w zbiorze liczb wymiernych dodatnich;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, układa treść zadania tekstowego do danego wyrażenia;
- sprawnie rozwiązuje równania;
- samodzielnie rozwiązuje nieskomplikowane zadania dotyczące prostopadłościanów;
- systematycznie odrabia zadanie domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, jest aktywny na lekcjach, się językiem matematycznym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- w zbiorze liczb wymiernych zamienia liczbę mieszaną na ułamek, wyłącza całości, dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne i zwykłe o różnych mianownikach, mnoży i dzieli ułamki zwykłe i dziesiętne, wykonuje proste działania łączne na liczbach wymiernych;
- oblicza obwody i pola trójkątów i czworokątów (prostokątów, równoległoboków i trapezów);
- zapisuje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne oraz oblicza wartość liczbową prostych wyrażeń algebraicznych;
- potrafi rozwiązywać proste równania i sprawdzać ich rozwiązanie;
- oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanów;
- samodzielnie rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe;
- odrabia zadanie domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- wykonuje cztery działania w zbiorze liczb całkowitych,
- dodaje i odejmuje ułamki dodatnie o tych samych mianownikach, wykonuje przy pomocy nauczyciela proste przykłady dodawania i odejmowania ułamków o różnych mianownikach, mnoży i dzieli ułamki dodatnie właściwe, dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne dodatnie, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez liczby naturalne
- rysuje różne trójkąty i oblicza ich obwody ;
- rysuje czworokąty (kwadrat, prostokąt) oraz oblicza ich pola i obwody (proste przykłady);
- zapisuje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne (jedno działanie) oraz przedstawia treść zadań w postaci prostych wyrażeń algebraicznych (jedno działanie);
- rozpoznaje i rysuje prostopadłościany (sześciiany) oraz kreśli ich siatki;
- potrafi rozwiązać proste zadania tekstowe;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, bywa nieprzygotowany, jest mało aktywny na lekcjach;
- stara się odrabiać zadania domowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadania domowego, jest bierny na lekcjach;
- stopień opanowania umiejętności matematycznych uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.