

Kryteria ocen z matematyki – kl. V

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- bierze udział w konkursach proponowanych przez nauczyciela i odnosi w nich sukcesy;
- rozwiązuje zadania nietypowe;
- biegle posługuje się językiem matematycznym;
- rozwiązuje zadania dodatkowe na pracach klasowych oraz nieobowiązkowe zadania domowe;
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące procentów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełny zakres wiedzy o liczbach wymiernych dodatnich;
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące ułamków zwykłych i dziesiętnych;
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące własności figur i pól figur na płaszczyźnie;
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z polami i objętościami prostopadłościanów;
- potrafi zastosować wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych;
- jest zawsze przygotowany, prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy, jest aktywny na lekcjach, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, swobodnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- potrafi wykonywać działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe związane z ułamkami zwykłymi i dziesiętnymi;
- potrafi obliczać pola prostokątów, równoległoboków, trapezów i trójkątów;
- zna własności figur na płaszczyźnie;
- rozwiązuje typowe zadania związane z polami i objętościami prostopadłościanów;
- systematycznie odrabia zadania domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, jest aktywny na lekcjach, posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- opanował cztery działania na liczbach naturalnych i własności tych liczb;
- opanował cztery działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- potrafi rozwiązywać proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach;
- potrafi obliczać pola powierzchni i objętość prostopadłościanów;
- odrabia zadania domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- dodaje i odejmuje ułamki jednakowych mianowników, mnoży i dzieli ułamki zwykłe przez liczbę naturalną (jednocyfrową);
- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne;
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez liczby naturalne (jednocyfrowe);
- rozróżnia trójkąty, prostokąty, równoległoboki i trapezy oraz zna ich podstawowe własności;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, bywa nieprzygotowany, jest mało aktywny na lekcjach, stara się odrabiać zadania domowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu ułamków zwykłych i dziesiętnych;
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie potrafi rozróżnić podstawowych figur geometrycznych;
- nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego systematycznie, jest bierny na lekcjach;
- stopień opanowania umiejętności matematycznych uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.