

## Kryteria ocen z matematyki – kl. IV

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą i ponadto:**

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- bierze udział w konkursach proponowanych przez nauczyciela i odnosi sukcesy;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe;
- biegle posługuje się językiem matematycznym;
- rozwiązuje zadania dodatkowe na sprawdzianach;
- rozwiązuje zadania nieobowiązkowe przygotowane przez nauczyciela;
- wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- opanował pełny zakres wiedzy o liczbach naturalnych;
- biegle oblicza wartość wyrażeń arytmetycznych w zbiorze liczb naturalnych (stosuje prawa działań do ułatwiania obliczeń);
- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;
- opanował pełny zakres wiedzy o ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- zna własności figur geometrycznych i potrafi je stosować w zadaniach z treścią;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę matematyczną w sytuacjach praktycznych;
- jest zawsze przygotowany do lekcji, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- jest aktywny na lekcjach, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela;
- bierze udział w konkursach proponowanych przez nauczyciela.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- opanował wiadomości i umiejętności pozwalające na rozumienie większości wiedzy z zakresu liczb naturalnych
- sprawnie oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych w zbiorze liczb naturalnych (stosuje właściwą kolejność działań);
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe;
- sprawnie posługuje się ułamkami zwykłymi i dziesiętnymi ;
- zna własności figur geometrycznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania dotyczące pól i obwodów prostokątów oraz pól prostopadłościanów,
- systematycznie odrabia zadania domowe, aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- samodzielnie wykonuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- opanował podstawowe treści z zakresu liczb naturalnych umożliwiające dalsze postępy;
- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne oraz poprawnie je odczytuje;
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach;
- stosuje kolejność działań (proste przykłady);
- potrafi obliczyć pole powierzchni i obwód prostokąta;
- potrafi opisać prostopadłościan, narysować jego siatkę oraz obliczyć pole powierzchni prostopadłościanu;

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- wykonuje cztery działania w zbiorze liczb naturalnych,
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o tych samych mianownikach w prostych sytuacjach, przy pomocy nauczyciela dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne (proste przykłady);
- rozróżnia podstawowe figury geometryczne;
- przy pomocy nauczyciela potrafi obliczyć obwód i pole prostokąta o danych bokach wyrażonych w tej samej jednostce;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, bywa nieprzygotowany do lekcji, stara się odrabiać zadania domowe,

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu liczb naturalnych i ułamków;
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie potrafi rozróżnić podstawowych figur geometrycznych;
- jest bierny na lekcji;
- bywa często nieprzygotowany do lekcji
- stopień opanowania umiejętności matematycznych uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.