

Kryteria wymagań programowych edukacji wczesnoszkolnej

klasa I

	Poniżej wymagań (2)	Wymagania przeciętne (3)	Wymagania zadawalające (4)	Wymagania bardzo dobre (5)	Wymagania wybitne (6)
Umiejętność czytania	ma trudności w analizie i syntezie, gloskuje sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu	czyta bardzo wolno, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych	czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz)	czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst	czyta biegle i bezbłędnie wyuczony tekst, nowy tekst przeczyta płynnie, poprawnie i wyraziście, bierze udział w konkursach czytelniczych.
Umiejętność mówienia / słuchania	odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat	odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami, ma ubogi zasób słownictwa	odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela	mówi zdaniami na określony temat	wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bogaty zasób słownictwa na różne tematy, tworzy własne teksty, bajki.
Umiejętność pisania	nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je	myli linijki, pisze niestarannie, niekształtnie	mieści się w liniaturze, pisze niekształtnie, niestarannie	pisze kształtnie, starannie, poprawnie łączy litery	samodzielnie, kształtnie, bezbłędnie; układa i zamyka myśli w granicy zdania, uczestniczy w konkursie ortograficznym, zajmuje czołowe miejsca.
Umiejętność liczenia	myli cyfry, nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach i rozwiązuje zadań tekstowych	często popełnia błędy w obliczeniach i rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela	liczy na konkretach, rozwiązuje zadania pod kierunkiem nauczyciela	liczy poprawnie, ale czasami popełnia pomyłki, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe	biegle liczy wykraczając poza program, zna cyfry, samodzielnie układa i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
Umiejętności społeczno-przyrodnicze	ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów), nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych, zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły i nauki, historii miasta i jego zabytków	myli informacje dotyczące nazw członków rodziny, zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły i nauki, historii miasta i jego zabytków, wymaga częstej pomocy nauczyciela	potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody), zna swój adres, ale myli informacje dotyczące historii miasta i jego zabytków, czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły	zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.), zna swój adres, historię miasta i jego zabytki zna rośliny, zwierzęta, zasady bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły	bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia (strukturę i zawody), zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki, poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp.'

Umiejętności artystyczno-techniczne	nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace (bazgroły) nie na temat	prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone	prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone	prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone	prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone
Umiejętności fizyczno-ruchowe	nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć i nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych	niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje)	sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	bardzo sprawny i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem, zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych, bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i miasta.