

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE VI

WYMAGANIA OCENA	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ	
	UMIĘJĘTNOŚCI	WIADOMOŚCI
Konieczne - K ocena dopuszczająca (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności. - Lokalizuje fakty w czasie. - Porządkuje fakty pod względem chronologicznym. - Wyjaśni sposoby określania czasu minionych wydarzeń. - Analizuje źródło historyczne. - Wymaga stałego zachęcania do pracy w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśni pojęcie oświecenia. - Zna i rozumie pojęcie liberum veto, obiady czwartkowe. - Zna daty rozbiorów Polski i uchwalenia Konstytucji 3 Maja. - Wie, kto dokonał rozbioru Polski. - Wie, kim był Józef Wybicki. - Zna lata trwania I wojny światowej. - Zna datę odzyskania niepodległości przez Polskę oraz powstania wielkopolskiego. - Wymieni trzech dyktatorów okresu międzywojennego, zna pojęcie dyktator. - Wymieni lata trwania II wojny światowej, daty ataku na Polskę Niemiec I Związku Radzieckiego oraz powstania warszawskiego. - Zna datę 1956 r., 16X1978 r., 13 XII1981 r., 1989 r. oraz postać Jana Pawła II, Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego. - Wymieni główne instytucje władzy. - Opisz polskie symbole narodowe.
Podstawowe K+P ocena dostateczna (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności. - Rozumie proste związki przyczynowo – skutkowe. - Ustala następstwo w czasie faktów, wydarzeń historycznych. - Określi wiek wydarzenia na podstawie daty i zapisze cyfrą arabską, rzymską. - Potrafi dokonać analizy tekstu źródłowego. - Pracuje nad osiągnięciem celu grupowego, chociaż czasami wymaga zachęty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna założenia filozofii oświecenia. - Wymieni postaci historyczne związane z polskim oświeceniem. - Wie, że Konstytucja 3 Maja była pierwsza w Europie, a druga na świecie. - Wie, które ziemie polskie znalazły się pod zaborami. - Wymieni wynalazki XIX w. - Zna warunki życia Polaków w poszczególnych zaborach. - Zna datę 1797 r. - Wie, kim był Jan Henryk Dąbrowski, Napoleon Bonaparte. - Rozumie pojęcia germanizacja, rusyfikacja. - Wymieni przyczyny wybuchu I wojny św. - Zna postać Józefa Piłsudskiego, wyjaśni daty obchodzone jako polskie święta narodowe. - Wymieni różnice między państwem demokratycznym a dyktaturą. - Wymieni przyczyny wybuchu powstania warszawskiego. - Zna linię podziału Europy po II wojnie św. - Wyjaśni sytuację ustrojową w Polsce po II wojnie św. oraz na czym polegało przełomowe znaczenie wydarzeń 1989 r. - Wymieni największe osiągnięcia II poł. XX w. - Zna pojęcia obywatel, wojewoda, powiat, gmina. - Zna datę przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.
Rozszerzające (K+P)+R ocena dobra (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega przyczyny i skutki faktów historycznych. - Wyjaśni rolę źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna założenia filozofii oświecenia. - Wymieni postaci historyczne związane z polskim oświeceniem. - Wie, że Konstytucja 3 Maja była pierwsza w Europie, a druga na świecie.

	<p>przeszłości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku trudniejszych zadań pod kierunkiem nauczyciela. - Pracuje w grupie bez specjalnego zachęcania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie, które ziemie polskie znalazły się pod zaborami. - Wymieni wynalazki XIX w. - Zna warunki życia Polaków w poszczególnych zaborach. - Wie, gdzie i w jakich okolicznościach powstał hymn narodowy. - Wymieni polskich twórców literatury, malarstwa i sztuki XIX w. - Wymieni państwa walczące w I wojnie św. oraz zmiany, które nastąpiły po jej zakończeniu. - Omówi, jak kształtowały się granice państwa polskiego po 11XI1918 r. - Przedstawi najważniejsze wydarzenia II wojny św. - Omówi przyczyny podziału Europy po II wojnie św. - Zna przyczyny wprowadzenia stanu wojennego i jego skutki. - Omówi szanse i zagrożenia wynikające z rozwoju naukowo-technicznego. - Wymieni wybitnych twórców literatury i kultury Polski Ludowej. - Wymieni główne cele i zadania Unii Europejskiej.
<p>Dopełniające (K+P+R)+D ocena bardzo dobra (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi umieszczać zjawiska i procesy historyczne w czasie. - Dostrzega przyczyny i skutki faktów historycznych. - Wyjaśni rolę źródła historycznego w poznaniu i rekonstruowaniu przeszłości. - Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie. - Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. - Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach. - Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. - Konsekwentnie i z zaangażowaniem pracuje nad osiągnięciem celu grupowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna wybitnych kompozytorów epoki oświecenia. - Scharakteryzuje budowę w stylu klasycystycznym - Oцени konieczność reform wprowadzonych w Polsce pod koniec XVIII w. - Wyjaśni istotę impresjonizmu i realizmu. - Wymieni powstania narodowo-wyzwoleńcze w XIX w. i omówi przyczyny i skutki ich upadku. - Oцени działalność Polaków zmierzającą do utrzymania tradycji, języka i kultury narodowej. - Omówi działalność Polaków walczących o niepodległość Polski. - Wymieni formy terroru stosowanego wobec Polaków i Żydów. - Omówi korzyści wynikające z przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.
<p>ocena celująca (6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej. - Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Zostaje laureatem. - Wykonał pracę dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych. - Wyraża samodzielny krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. - Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada szeroką wiedzę historyczną zdobytą z różnych źródeł informacji z zakresu objętego programem nauczania. - Zna dzieje własnej miejscowości i regionu i z zaangażowaniem pogłębia wiadomości zdobyte w czasie lekcji.