

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE IV

WYMAGANIA OCENA	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ	
	UMIEJĘTNOŚCI	WIADOMOŚCI
Konieczne K ocena dopuszczająca (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności. - Lokalizuje fakty w czasie. - Porządkuje fakty pod względem chronologicznym. - Wyjaśni sposoby określania czasu minionych wydarzeń. - Analizuje źródło historyczne. - Wymaga stałego zachęcania do pracy w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnia, czym jest historia, kto tworzy historię. - Zna pojęcie: wykopalisko, archeolog. - Wyjaśnia rolę muzeów. - Wskazuje wagę i istotę narodzin dziecka. - Opowiada o historii swego życia. - Wyjaśnia pojęcie: pamiątka historyczna. - Zna sąsiadów Polski. - Nazywa polskie symbole narodowe. - Zna położenie swej miejscowości. - Wymieni zabytki znajdujące się w swej miejscowości. - Wymieni jednostki pomiaru zegarowego, przyrządy do mierzenia czasu. - Zna pojęcie wieku, tysiąclecia, ery. - Wymieni narzędzia człowieka pierwotnego. - Wymienia starożytne cywilizacje - Potrafi wymienić rzeki nad jakimi ukształtowały się starożytne cywilizacje - Przedstawia wierzenia starożytnych kultur - Posiada podstawowe wiadomości na temat wierzeń ludów starożytnych
Podstawowe K+P ocena dostateczna (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności. - Rozumie proste związki przyczynowo – skutkowe. - Ustala następstwo w czasie faktów, wydarzeń historycznych. - Określi wiek wydarzenia na podstawie daty i zapisze cyfrą arabską, rzymską. - Potrafi dokonać analizy tekstu źródłowego. - Pracuje nad osiągnięciem celu grupowego, chociaż czasami wymaga zachęty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wymieni osobę zasłużoną dla swego regionu. - Wyjaśni pojęcie źródła historycznego. - Wskazuje przykłady źródeł pisanych i materialnych. - Przedstawia zadania muzeów. - Wskazuje formy ochrony zabytków. - Wymieni najważniejsze muzea regionu. - Omówi drzewo genealogiczne swego rodu. - Przedstawi systematykę pamiątek. - Zna legendy związane ze swą miejscowością. - Wymieni ciekawe miejsca i ludzi związanych ze swą miejscowością. - Omówi zasady podziału czasu na ery. - Wymieni w wyglądzie człowieka cechy ludzkie i zwierzęce. - Poda sposoby zdobywania pożywienia. - Wymieni różnice między koczowniczym i osiadłym trybem życia. - Wyjaśnia dlaczego pierwsze cywilizacje powstawały nad wielkimi rzekami - Wymienia rodzaje pisma - Opisuje sposoby oddawania czci bogom - Wyjaśnia pojęcia monarchia despotyczna, demokracja, polis, republika ,akwedukty legion, dekalog

<p>Rozszerzające (K+P)+R ocena dobra (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega przyczyny i skutki faktów historycznych. - Wyjaśni rolę źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości. - Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku trudniejszych zadań pod kierunkiem nauczyciela. - Pracuje w grupie bez specjalnego zachęcania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokonuje podziału na źródła pisane i materialne. - Wyjaśnia powiązania między archeologią i historią. - Wie, czym zajmuje się genealogia. - Wskazuje prawa i obowiązki członków rodziny. - Wymieni najważniejsze dla miejscowości i regionu wydarzenia historyczne. - Omówi związek wybitnych Polaków ze swoją miejscowością. - Wyjaśni znaczenie pracy w życiu ludzi pierwotnych i współcześnie. - Definiuje pojęcie państwa - Wyjaśnia rolę wielkich rzek w funkcjonowaniu cywilizacji starożytnych - Wymienia grupy społeczne w państwach starożytnych - Wskazuje czas powstania starożytnych państw - Opisuje dokonania starożytnych cywilizacji - Sprawnie posługuje się pojęciami historycznymi - Opowiada o wierzeniach ludów starożytnych - Wyjaśnia czym zajmowali się filozofowie
<p>Dopełniające (K+P+R)+D ocena bardzo dobra (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi umieszczać zjawiska i procesy historyczne w czasie. - Dostrzega przyczyny i skutki faktów historycznych. - Wyjaśni rolę źródła historycznego w poznaniu i rekonstruowaniu przeszłości. - Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie. - Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. - Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach. - Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. - Konsekwentnie i z zaangażowaniem pracuje nad osiągnięciem celu grupowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnia krótko wkład historii lokalnej w historię państwa. - Wyjaśnia konieczność dotarcia do wszystkich możliwych źródeł informacji w celu poznania historii. - Przedstawia własną opinię o zwiedzanej ekspozycji muzealnej. - Wyjaśnia znaczenie herbów. - Omawia wkład miejscowości, regionu w rozwój kraju. - Przedstawia związek miejscowości z dziejami ojczystymi. - Wymieni najbardziej znane na świecie zegary. - Oцени wpływ umiejętności uzyskiwania ognia na zmianę warunków życia. - Wskazuje wpływ osiągnięć ludzi na zmiany w ich warunkach życia - Przedstawia zajęcia grup społecznych w państwach starożytnych - Charakteryzuje systemy władzy w państwach starożytnych - Charakteryzuje i omawia religie starożytnych cywilizacji - Charakteryzuje poznane rodzaje pisma

	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi umieszczać zjawiska i procesy historyczne w czasie. - Dostrzega przyczyny i skutki faktów historycznych. - Wyjaśni rolę źródła historycznego w poznaniu i rekonstruowaniu przeszłości. - Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie. - Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. - Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach. - Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. - Konsekwentnie i z zaangażowaniem pracuje nad osiągnięciem celu grupowego. 	-
Ocena celująca (6)	<ul style="list-style-type: none"> - Systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej. - Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Zostaje laureatem. - Wykonał pracę dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych. - Wyraża samodzielny krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. - Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada szeroką wiedzę historyczną zdobytą z różnych źródeł informacji z zakresu objętego programem nauczania. - Zna dzieje własnej miejscowości i regionu i z zaangażowaniem pogłębia wiadomości zdobyte w czasie lekcji. - Wyjaśnia wkład kultury lokalnej, państwowej w dorobek kultury ogólnoswiatowej - Przygotowuje i prezentuje projekty dotyczące omawianych zagadnień - Wskazuje sposób wykorzystania dokonań cywilizacji starożytnych współcześnie