

KRYTERIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY III - JĘZYK ANGIELSKI

Wymagania	Poniżej wymagań (2)	Wymagania przeciętne (3)	Wymagania zadowalające (4)	Wymagania bardzo dobre (5)	Wymagania wybitne (6)
Umiejętności					
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi czytać wyrazów i prostych zdań nie potrafi przeczytać nowego słowa nie potrafi czytać głośno z podziałem na role 	<ul style="list-style-type: none"> ma duże problemy z przeczytaniem wyrazów i prostych zdań sporadycznie potrafi przeczytać nowe słowo popelnia liczne błędy podczas głośnego czytania z podziałem na role 	<ul style="list-style-type: none"> zdarza mu się popelniać drobne błędy w czytaniu wyrazów i prostych zdań często potrafi poprawnie przeczytać nowe słowo popelnia drobne błędy podczas głośnego czytania z podziałem na role 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi bezbłędnie przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania zawsze potrafi poprawnie przeczytać nowe słowo potrafi bezbłędnie czytać głośno z podziałem na role 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie czyta ze zrozumieniem wyrazy i zdania złożone potrafi poprawnie przeczytać nowe słowo umiejętnie czyta z podziałem na role czyta dodatkowe książki
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi poprawnie zareagować na nie nie rozumie sensu historyjek i bajek nie potrafi wyróżnić prostych informacji z tekstu słuchanego nie rozróżnia znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu 	<ul style="list-style-type: none"> rzadko rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie reaguje na nie sporadycznie rozumie sens historyjek i bajek ma trudności z wyróżnieniem prostych informacji z tekstu słuchanego rzadko rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu 	<ul style="list-style-type: none"> zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i przeważnie poprawnie reaguje na nie często rozumie sens historyjek i bajek zazwyczaj potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego często rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu 	<ul style="list-style-type: none"> zawsze rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie reaguje na nie rozumie sens historyjek i bajek potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu 	<ul style="list-style-type: none"> zawsze rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie reaguje na nie rozumie sens historyjek i bajek potrafi wyróżnić informacje z tekstu słuchanego z łatwością rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu

K
R SNOSZKOLNEJ DLA KLASY III - JĘZYK ANGIELSKI

Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> w ogóle nie potrafi zadać pytań i nie umie udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów niechętnie recytuje wiersze, rymowanki i nie chce śpiewać piosenek nie potrafi poprawnie nazywać obiektów z otoczenia i opisać je 	<ul style="list-style-type: none"> rzadko potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów z problemami recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, sporadycznie poprawnie nazywa objekty z otoczenia i opisuje je 	<ul style="list-style-type: none"> często poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów dobrze recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, w większości poprawnie nazywa objekty z otoczenia i opisuje je 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów bardzo dobrze recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, zawsze poprawnie nazywa objekty z otoczenia i opisuje je 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów bardzo dobrze recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, zawsze poprawnie nazywa objekty z otoczenia i opisuje je bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przepisać poprawnie wyrazów i prostych zdań nie umie pisać ze słuchu / pamięci nie potrafi napisać krótkiego tekstu według wzoru pracuje wyłącznie przy pomocy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> robi błędy przy przepisywaniu wyrazów i prostych zdań posiada duże problemy w pisaniu ze słuchu / pamięci sporadycznie potrafi napisać krótki tekst według wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> w większości przepisuje poprawnie wyrazy i proste zdania często pisze poprawnie ze słuchu / pamięci z nieznacznymi błędami potrafi napisać krótki tekst według wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> zawsze przepisuje poprawnie wyrazy i proste zdania bezbłędnie pisze ze słuchu / pamięci potrafi napisać krótki tekst według wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> zawsze przepisuje poprawnie wyrazy i proste zdania bezbłędnie pisze ze słuchu / pamięci potrafi napisać krótki tekst według wzoru potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst

E
D
U
K
A
C
J
I

W
C
Z
E