

## KRYTERIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASY I - JĘZYK ANGIELSKI

<b>Wymagania</b>	<i>poniżej wymagań (2)</i>	<i>Wymagania przeciętne (3)</i>	<i>Wymagania zadawalające (4)</i>	<i>Wymagania bardzo dobre (5)</i>	<i>Wymagania wybitne (6)</i>
<i>czytanie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzadko rozumie kluczowe słowa w tekście</li> <li>• Rzadko zauważa związek pomiędzy słowami kluczowymi a ich użyciem w tekście</li> <li>• Słabo rozpoznaje polecenia pisemne</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń słabo przetwarza proste i złożone informacje,</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń rzadko prawidłowo wybiera proste informacje,</li> <li>• Pracuje tylko przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami rozumie kluczowe słowa w tekście</li> <li>• Czasami zauważa związek pomiędzy słowami kluczowymi a ich użyciem w tekście</li> <li>• Czasami rozpoznaje polecenia pisemne</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń dość słabo przetwarza proste i złożone informacje,</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń czasami prawidłowo wybiera proste informacje,</li> <li>• Pracuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Często rozumie kluczowe słowa w tekście</li> <li>• Często zauważa związek pomiędzy słowami kluczowymi a ich użyciem w tekście</li> <li>• Rozpoznaje niektóre polecenia pisemne</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń dość dobrze przetwarza proste informacje,</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń często prawidłowo wybiera informacje,</li> <li>• Pracuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie kluczowe słowa w tekście</li> <li>• Zauważa związek pomiędzy słowami kluczowymi a ich użyciem w tekście</li> <li>• Rozpoznaje większość poleceń pisemnych</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń przetwarza proste informacje,</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń zazwyczaj prawidłowo wybiera proste informacje,</li> <li>• Pracuje zazwyczaj bez pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie kluczowe słowa w tekście</li> <li>• Zauważa związek pomiędzy słowami kluczowymi a ich użyciem w tekście</li> <li>• Rozpoznaje wszystkie polecenia pisemne</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń przetwarza proste i złożone informacje,</li> <li>• W zeszytcie ćwiczeń zawsze prawidłowo wybiera proste i złożone informacje,</li> <li>• Pracuje bez pomocy nauczyciela</li> </ul>
<i>mówienie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popelnia poważne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń</li> <li>• Słabo pamięta słownictwo, nazywa przedmioty z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popelnia liczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń</li> <li>• Dość słabo pamięta słownictwo, samodzielnie lub przy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń</li> <li>• Dobrze pamięta słownictwo; zna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia</li> <li>• Bardzo dobrze pamięta słownictwo; nazywa prawie wszystkie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymawia wyraźnie i bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia</li> <li>• Wspaniale pamięta słownictwo; nazywa i zna nazwy wszystkie</li> </ul>

	najbliższego otoczenia tylko przy pomocy nauczyciela) • Niechętnie lub rzadko uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (wierszyki, piosenki, historyjki, gry, scenki)	pomocy nauczyciela nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia • Czasami uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (wierszyki, piosenki, historyjki, gry, scenki)	dobrze podstawowy zakres słownictwa, • Często uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (wierszyki, piosenki, historyjki, gry, scenki)	poznane przedmioty z najbliższego otoczenia • Często i bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (wierszyki, piosenki, historyjki, gry, scenki)	poznane przedmioty z najbliższego otoczenia • Zawsze i bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (wierszyki, piosenki, historyjki, gry, scenki)
<i>sluchanie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzadko rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, reaguje na nie niewerbalnie, powoli, często przy pomocy kolegów lub nauczyciela</li> <li>• Słabo rozumie sens prostych wypowiedzi</li> <li>• Popelnia bardzo liczne błędy przy rozróżnianiu wyrazów o podobnym brzmieniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, reaguje niewerbalnie, powolnie, samodzielnie</li> <li>• Przeciętnie rozumie sens prostych wypowiedzi</li> <li>• Dość liczne błędy przy rozróżnianiu wyrazów o podobnym brzmieniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Często rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, samodzielnie reaguje niewerbalnie i werbalnie</li> <li>• dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi</li> <li>• zdarzają się błędy przy rozróżnianiu wyrazów o podobnym brzmieniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, często samodzielnie reaguje niewerbalnie i werbalnie</li> <li>• bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi</li> <li>• z małymi uchybieniami rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, szybko na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie</li> <li>• bardzo dobrze rozumie sens prostych i złożonych wypowiedzi,</li> <li>• bez problemów rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;</li> </ul>
<i>pisanie</i>	Pisze tylko po śladzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze po śladzie</li> <li>• przepisuje słowa i podpisuje obrazki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze po śladzie</li> <li>• przepisuje słowa</li> <li>• podpisuje obrazki</li> <li>• potrafi dokończyć zdania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze po śladzie</li> <li>• przepisuje słowa</li> <li>• podpisuje obrazki</li> <li>• potrafi dokończyć zdania i proste teksty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze po śladzie</li> <li>• przepisuje słowa</li> <li>• podpisuje obrazki</li> <li>• potrafi dokończyć zdania i proste teksty</li> <li>• odpowiada na pytania pisemnie</li> </ul>