

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE SZÓSTEJ Z PRZYRODY

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń z pomocą nauczyciela:

- -wymienia czynniki wpływające korzystnie i niekorzystnie na zdrowie człowieka
- -wymienia właściwości substancji
- -wymienia składniki przyrody i formy ukształtowania krajobrazu oraz rozpoznaje krajobrazy
- -nazywa kierunki główne i pośrednie
- -wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie i w wodzie
- -wymienia nazwy pospolitych zwierząt i roślin

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- -określa pozytywne i negatywne czynniki wpływające na warunki życia na Ziemi oraz wskazuje ich źródła
- -klasyfikuje substancje wg kryteriów
- -opisuje składniki krajobrazu i formy ukształtowania terenu
- -rozpoznaje pospolite gatunki roślin i zwierząt
- -opisuje czynniki warunkujące życie na lądzie i w wodzie
- -dostrzega niektóre prawidłowości w zjawiskach zachodzących w przyrodzie
- -wymienia ciała niebieskie

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- -określa wpływ niektórych czynników na warunki życia na Ziemi
- -omawia zastosowanie substancji, biorąc pod uwagę ich właściwości
- -wskazuje sposoby wyznaczania kierunków terenie
- -sprawie posługuje się skalą i czyta mapy
- -omawia wpływ człowieka na krajobraz i środowisko na świecie
- -określa istotę procesów życiowych
- -wskazuje związek między różnorodnością organizmów a warunkami życia
- -formułuje proste wnioski

Na oceną **bardzo dobrą** uczeń:

- -wykazuje, że zastosowanie substancji zależy od ich właściwości
- -wykazuje związek między działalnością człowieka, a zmianami zachodzącymi w środowisku
- -wykazuje związek między budową poszczególnych części organizmów, a ich funkcjami
- -wyjaśnia, na czym polega ochrona wszystkich składników przyrody
- -sporządza tabele, wykresy
- -wyjaśnia występujące zjawiska przyrodnicze
- -sprawnie posługuje się różnymi przyrządami
- -wybiera informacje na podstawie map
- -opisuje ciała niebieskie

Na ocenę **celującą** uczeń ponadto:

- -posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyrody
- -samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- -wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań nietypowych